



الفلسفة والعصر

أمين عام المجلس

جابر عصفور

الإشراف العام

محمود أمين العالم

■ العدد الأول ■ السنة الأولى
■ أكتوبر ١٩٩٩ ■

مستشار فني
محمد بغدادي

الفلسفة والعصر: مجلة محكمة
تصدر عن لجنة الفلسفة
بالمجلس الأعلى للثقافة

■ ■ الأفكار الواردة في هذا العدد لا تعبر بالضرورة عن وجهة نظر لجنة الفلسفة

في الفكر العربي المعاصر

□ الوضوح والغموض في الكتابة

□ التنوير والتراث ومستقبل العالم العربي

□ التحديث والفلسفة والتاريخ

عند طه حسين

□ النزعة العقلية عند محمد عبده

□ النزعة الوضعية في فكر فرح أنطون

□ ميشيل فوكو في الدراسات العربية

النزعه العقلانيه عند محمد عبد

* يوسف سلامه

يُقصد بـ «العقلانية» أن يكون «العقل» هو السلطة النهائية والمرجع الأخير في التشريع للواقع، بحيث يكون هو المعيار الأوحد لكل ما عداه، وتكون أفكاره متممته بالسلطة المطلقة على الواقع، من غير أن يكون ثمة حاجة إلى الإهابة بأى مصدر خارجي يبني عليه العقل شرعيته وشرعية أفكاره سواء أكان هذا المصدر إلهياً أو إنسانياً.

غير أن العقل لا يكون هذه السلطة التشريعية للواقع إلا إذا كان حراً فالحرية شرط العقلانية، إذ لا يمكن للفعل غير الحر أن يكون فعلاً عاقلاً ومعقولاً. والإرادة لا تكون حرّة إلا إذا كانت هي الأخرى عاقلة. فعقلانية الإرادة الناجمة عن حريتها آتية من تقييد الإرادة تقييداً حرّاً لأفكار العقل ومعاييره التي هي ليست بشيء سوى العقل ذاته.

وفي ضوء ما تقدم يتحتم على العقلانية أن تكون سلبية ونقدية، إنها سلبية لأن السلب في الوقت ذاته رفض وإنكار لما هو قائم فعلاً، وأن كل شيء

المطاف إلا إلى الإبقاء على الأوضاع القائمة كما هي. بل هي قد ترتد بها إلى أشكال للوجود تجاوزتها الحياة بعد أن حققت كل ممكنتها.

إن العقل، بما لديه من أفكار ومعايير وتصورات تتشكل فيما بينها منظومة متماسكة أو نسقاً متسبقاً من التصورات، هو وحده القادر على إضفاء النظام على الواقع المتغير والمتجدد والمضطرب. وبمحاولته تلك إنما

يحمل في داخله عوامل رفضه وإنكاره والثورة عليه. هي نقية ، لأن النقد يحارب كل وضع قائم ويقف منه موقف الإنكار والرفض.

وببناء على ذلك يمكن للعقل أن يقوم بدور ثوري، وذلك بسبب الارتباط الباطني بين الاتجاه الفلسفى إلى المعقولة وبين كون النزعات اللاعقلية - الأصولية والسلفية بكل أشكالها وصورها - لاتؤدى في نهاية

الاستعمار العثماني الذي استند في شرعنته - ولو جزئياً - على صورة لاعقلانية للشريعة الإسلامية صاغها أناس أغلقوا باب الاجتهد على أنفسهم وعلى غيرهم. وهذا أصبحت مواجهة هذه النسخة اللامعقولة للشريعة الخطوة الأولى في كل عملية تحرر، ما دامت صورة الشريعة هذه قد كانت في ذلك الوقت تشكل العقل لدى غالبية الناس ولاسيما في الأزهر نفسه. ولذا يمكن القول، باطمئنان، إن العقلانية واستهدف عند طلائع المفكرين العرب في تلك الأونة - «الطهطاوي» و«التونسي» من ناحية، و«الأفغاني» و«محمد عبده» من ناحية أخرى - بعد أن كان الفكر قد نجح من قبل في تحقيق بعض التحرر في بلاد الشام الكبرى - تجاوز الحدود بين الفكر والواقع، لأن الواقع الذي تطلع هؤلاء المفكرون إلى إعادة إنتاجه بصورة مطابقة للعقل هو نتاجاً لصورة مبتسرة للشريعة وإعادة الاعتبار للشريعة لا يهتم إلا بالكشف عن بعدها العقلاني. وهذا معناه النفاد إلى صميم الواقع وذلك المهيمنة شبه المطلقة بفرض تصوراته ومصالحه على «الأنما» بوصفه غيراً وأخر يستهدف إخضاعه.

لقد كان المثقفون العرب في القرن الماضي على اطلاع واف على الأفكار الأساسية التي دافعت عنها الثورة الفرنسية. وكانوا يعلمون أن أهم إنجازات هذه الثورة يتمثل في «انتقال الإنسان إلى الاعتماد على عقله، وتجاسره على إخضاع الواقع المعطى لتفسير العقل... إن الثورة الفرنسية هي التي أعلنت السلطان المطلق للعقل على الواقع، فالتفكير ينبغي أن يحكم الواقع. ما لم تكن لدى الإنسان تصورات ومبادئ، فكرية تشير إلى طرق ومعايير ذات صحة مطلقة فلن يستطيع فكره أن يحكم الواقع، وما هذه المعايير إلا

يسعى للارتفاع بالواقع إلى المستوى ذاته أو هو يسعى لتعديل هوية الواقع وتحويرها وتغييرها بحيث تصبح مطابقة لهوية العقل ذاته. وذلك لا يكون ممكناً إلا لأن العقل قادر على تجاوز الحدود الفاصلة بين الفكر والواقع. وبمقتضى هذه الحركة يصبح الفكر منبثاً في الواقع ومحدداً لاتجاه حركته وصيرورته حياته. والعلقانية عند «محمد عبده»، هي محاولة لاستنباط «ذات إسلامية» أو «فكرة إسلامية» جديدة ترتفع بالشريعة إلى مستوى التحديات التي كانت مطروحة في ذلك الوقت. بل إن «محمد عبده» كان يستهدف بناء منظومة عصرية يمكن أن تسهم بدور رئيس في التغلب على ضروب «الاغتراب» التي كانت مهيمنة في ذلك الوقت وتقضي بين الإنسان وعالمه. وما دفاع «محمد عبده» عن حرية الإنسان ومقدراته على خلق أفعاله إلا تعبير عن رغبته في أن تكون هذه «الحرية» قادرة على قهر الصور المختلفة للاغتراب الإنساني، عن طريق الارتفاع بالعالم إلى مستوى الذات، أي جملة المعايير التي تتشكل منها هذه الذات من الناحية الأنطولوجيا.

غير أن التحالف الذي كان قائماً بين قوى الاحتلال الأجنبي والحكام المحليين في مصر في تلك الأونة أصاب هذه المنظومة بالشلل شبه التام فأصبحت غير قادرة على تحقيق أهدافها المتمثلة في تغيير الواقع. وهو ما وجد التعبير عنه في ابتعاد الأستاذ الإمام بعد عودته من المنفى عن الاشتغال بالعمل السياسي المباشر وإنزال التربية والتعليم المنزلة الأولى من اهتمامه، لأن سلطات الاحتلال والخديوي المرتبط بها لم تكن لتسمح له بالعمل الوطني على النحو الذي كان يمارسه الأستاذ الإمام مع غيره من الوطنيين المصريين أيام الثورة العربية. نحن عندما نبحث الملامح العقلانية عند بعض المفكرين العرب في النصف الثاني من القرن الماضي وعلى رأسه «محمد عبده» فإننا نلتمس قبل كل شيء إبراز فاعلية هذه العقلانية في مواجهة الواقع المتطرف الذي أنتجته قرون من

لابد أن يصل إلى العقلانية التي هي ثمرة طبيعية لحرية العقل. كذلك فإن من يمارس التفكير والعمل مسترشداً بالعقل وحده، فإنه لن ينزلق إلى مهاوى التقليد التي تنتهي إلى إلغاء الشخصية الإنسانية، وإلى إلغاء العصر نفسه الذي تعيش فيه هذه الشخصية. فمن يحيا على التقليد لا يحيا داخل زمانه وعصره، بل هو يحيا داخل زمان وعصر، غير زمانه وعصره، أى داخل زمان وعصر وهما، فتضيع بذلك الأبعاد الأساسية للشخصية الإنسانية التي تصدر عن مركز واحد هو الوجود من أجل الذات في الزمان والمكان وما دامت الذات المسلمة منخرطة في التقليد ومتنكرة للعقلانية، فإنها ستظل بعيدة عن أن تشرع في إعادة بناء الشريعة المرأة. ولذا فمن أوجب الواجبات تبني العقلانية الفكر والعمل، وتخطي التقليد من أجل الشروع في إعادة بناء الشريعة المرأة بقصد الارتقاء بها إلى مستوى الذات حتى يكون من الممكن لهذه الذات أن تهتدى في الشريعة إلى نفسها من جديد.

وفي ضوء ما تقدم ظهرت النزعة العقلية واضحة ومترغلة في روح الإسلام الجديد الذي حاول أن يعيد «محمد عبده» بناءه مسترشداً بالعقل ومبعداً عن التقليد إلى أبعد حد ممكناً عندما قرر أن الإسلام يبنى على الأصول التالية:

أولاً : النظر العقلى لتحصيل الإيمان :

فأول أساس وضع عليه الإسلام في نظر الأستاذ الإمام هو النظر العقلى . والنظر عنده هو وسيلة الإيمان الصحيح. ويقرر الأستاذ الإمام أن هذا الأصل قد بلغ بالسلميين أن قال قائل من أهل السنة: «إن الذي يستقصى جهده في الوصول إلى الحق ثم لم يصل إليه ومات طالباً غير واقف عند الظن فهو ناج». فائة سعة لا ينظر إليها الحرج أكمل من هذه السعة». (٢) فالإيمان بمقتضى ما يرى الأستاذ الإمام ينبغي أن يكون ثمرة للبحث العقلى الحر، لا مقدمة مفروضة على العقل وعلى الوجдан والإرادة من أى مصدر خارجي ولذا فإن أول واجب يلزم المكلف إتيانه هو «النظر

لقد نظر «محمد عبده» مطولاً في مرآة الشريعة فاستبان له البون الشاسع الذي أصبح بينها وبين الذات التي تحاول أن تهتدى إلى نفسها في هذه المرأة، فاستنتج من ذلك - ودون تردد - أن المرأة أو الشريعة هي ما يتطلب إعادة النظر فيه حتى يكون من الممكن للذات، مرة أخرى، أن تتعرف على نفسها في مرآة الشريعة، وذلك مشروط برفع ضروب الاغتراب المتبادل بينهما، الناشئة في جملتها عن التصلب والجمود اللذين عانت منها الشريعة عبر الأزمنة المطولة في أيدي الذين يصفون أنفسهم بأنهم حراسها وعلى ذلك فلكي تهتدى الذات المسلمة إلى ذاتها في الشريعة يتعين إعادة بناء الشريعة. ولكي يكون من الممكن إعادة بناء الشريعة يتعين الاعتراف بالشرعية المطلقة لأمررين متكملين لا انفصال لأحدهما عن الآخر. فالإسلام - في نظر محمد عبده - «أمر بالنظر واستعمال العقل في ما بين أيدينا من ظواهر الكون وما يمكن النفوذ إليه من دقائقه تحصيلاً للبيتين بما هدانا إليه، ونهانا عن التقليد بما حكى عن أحوال الأمم في الأخذ بما عليه آباؤهم وتبشيع ما كانوا عليه من ذلك واستتباع لهم معتقداتهم وإيهام وجودهم الملى...»

فإن التقليد كما يكون في الحق يأتي في الباطل، وكما يكون في النافع يحصل في الضار، فهو مضلة يعذر فيها الحيوان ولا تجمل بحال الإنسان (٢) فإطلاق حرية العقل من ناحية، والكف عن التقليد في الفكر والعمل، من ناحية أخرى، هما الشرطان الضروريان، اللذان يسمحان بالشرع في الانخراط في المهمة التاريخية التي كان يتوقف عليها مستقبل الأمة في نظر «محمد عبده» في تلك الأيام، ألا وهي مهمة الارتقاء بالشريعة إلى مستوى الذات الراهنة والمعاصرة حتى يتم بذلك قهر شتى أشكال الاغتراب وصوره المختلفة التي كانت تحول بين الذات وبين أن تتعرف على نفسها في مرآة الشريعة.

والواقع إن من يتخطي التقليد في الفكر والعمل

العقل. وبقى في النقل طريقان : طريق التسليم بصحبة المنقول مع الاعتراف بالعجز عن فهمه، وتفويض الأمر إلى الله في عمله، فطريق تأويل النقل مع المحافظة على قوانين اللغة حتى يتفق مع ما أثبته العقل. وبهذا الأصل الذي قام على الكتاب وصحيح السنة وعمل النبي صلى الله عليه وسلم مهتم بين يدي العقل كل سبيل، وأزيلت من سبيله جميع العقبات واتسع له المجال إلى غير حد»(٧).

ومن بين أن هذا الأصل الثاني إنما هو تأكيد للأصل الأول وتعمييق له وكشف عن المنهج الذي يتبعه على العقل اتباعه حتى يظل المصدر الأول للحقيقة والسلطة الأكيدة على نفسه والشريعة والعالم على حد سواء.

وأما من لا يقوى على فهم الشريعة، فله أن يسلم بصحتها تسلیماً. غير أن المنهج الأسلام والأصلاح مع ذلك يتمثل في تأويل العقل ما يبدو له من نصوص الشريعة غير موافق لتصوراته ولبدأ المعقولة الذي يتحكم بأعمال العقل بلا انقطاع.

ثالثاً : البعد عن التكفير:

وهذا الأصل الثالث هو بدوره أيضاً تأكيد لسلطة العقل، من ناحية، ولحقة غير المحدود في تقرير الحقيقة كيف يراها دون أن يكون في ذلك خاضعاً لأى قيد من أى نوع.

إننا هنا في هذا الأصل بإزاء الدفاع عن حرية العقل التي لا تستقيم أولاً إلا إذا رفع سيف التكفير عن رقاب المفكرين الذين طالما رفع ومايزال حتى يومنا هذا يرفع في وجه المستثيرين والمجددين منهم. ولضمان حرية العقل هذه يقرر «محمد عبده» أنه «إذا صدر قول من قائل يحتمل الكفر من مائة وجهه ويحتمل الإيمان من وجه واحد حمل على الإيمان ولا يجوز حمله على الكفر»(٨)

رابعاً : الأصل الرابع هو الاعتبار بسنن الله في الخلق:

وما يستهدفه «محمد عبده» من وراء إبراز هذا

وال الفكر لتحصيل الاعتقاد بالله لينتقل منه إلى تحصيل الإيمان بالرسل وما أنزل عليهم من الكتاب والحكمة.«(٤) وعلى ذلك يقرر «محمد عبده» «أن الاعتقاد بالله مقدم على الاعتقاد بالنبوات، وأنه لا يمكن الإيمان بالرسل إلا بعد الإيمان بالله. فلا يصح أن يأخذ الإيمان بالله من كلام الرسل ولا من الكتب المنزلة، فإنه لا يعقل أن تؤمن بكتاب أنزله الله إلا إذا صدق قبل ذلك بوجود الله وبأنه يجوز أن ينزل كتاباً ويرسل رسولاً.»(٥) فالإسلام في دعوته الإنسان إلى الإيمان بوحدانية الله «لا يعتمد على شيء سوى الدليل العقلي والفكر الإنساني الذي يجري على نظامه الفطري (وهو ما نسميه بالنظام الطبيعي) فلا يدهشك بخارق للعادة، ولا يغشى بصرك بأطوار غير معتادة، ولا يخرب لسانك بقارعة سماوية، ولا يقطع حركة فكرك بصيحة إلهية.»(٦) ومن الواضح هنا أن الأستاذ الإمام يتخذ من العقل قاعدة يقيم عليها إيمان المؤمن بالله ورسله وكتبه لا العكس. فضمن بذلك الأستاذ الإمام للعقل حقوقاً مطلقة في المناقشة والمراجعة وفي السيطرة على الشريعة وضبطها داخل حدود العقل والمعقول، لأنه إذا لم يكن للعقل مثل هذه الحقوق على الشريعة، فإن كل شيء يصبح قابلاً للتسويع باسم الشريعة فينفتح بذلك أبواب للأسطورة والخرافة، فنرتد بذلك إلى منطق الحقبة التي سبقت ورود الشريعة، وبذلك تنتفي كل حكمه من وجود الشريعة ذاتها.

وبما أن العقل هو الذي يضبط وسيطر عليها، فقد ترتب على هذا الأصل الأول أصل ثانٍ مرتبط به ومشتق منه، وعلاقة هذا الأصل الثاني بالأصل الأول هي علاقة الجزء بالكل.

ثانياً : تقديم العقل على ظاهر الشرع عند التعارض:

ويمقتضى هذا الأصل يقرر الأستاذ الإمام أن أهل الملة الإسلامية قد اتفقوا - إلا قليلاً من لا ينظر إليه - «إنه إذا تعارض العقل والنقل أخذ بما دل عليه

خلف وليس في الإسلام ما يسمى عند قوم بالسلطة الدينية بوجه من الوجوه. «(١١)».

وببناء على ذلك فعقل الإنسان مؤهل لأن يتعامل مع نصوص الشريعة الأساسية بصورة مباشرة، دون الحاجة إلى أي نوع من أنواع الوساطة بين العقل والشريعة وعقيدة كل امرء إنما هي ثمرة لهذه الصلة المباشرة القائمة بين كل فرد وبين التشريع.

وهذا معناه أن الباب يظل مفتوحاً لأن تظل الشريعة مفتوحة على عدد غير محدود من التأويلات مطابق لعدد العقول القادرة في كل عصر على الاجتهاد والتأويل وقراءة الشريعة قراءة تنطلق عليها في كل مرة من ذات المسلم ومن عصره وهذه هي القيمة الأساسية والدلالة الحقيقية لما يعنيه الأستاذ الإمام بقضاء الإسلام على كل سلطة دينية. فالدين يفهمه البشر ويعيشونه لا مجموعة من المتخصصين يرورق لها أن تصور نفسها بصورة الوصي على التشريع والحافظ لها من دون كل عباد الله. وبما أن العلاقة بالشريعة، هي، من حيث المبدأ، علاقة بالمعاش والمعاش، فهذا يعني أنها شأن يخص كل إنسان بصفته الشخصية ومن هنا جاء تأسيس «محمد عبده» لحق الإنسان الفرد في تفهم حقيقة الشريعة بعد امتلاك كل الوسائل الضرورية للقيام بعملية الفهم هذه.

ومن الممكن تمثيل العلاقة بين الأصل الأول وبين الأصول الأربع الأخرى بالعلاقة بين الجوهر والمقولات، أو بين الجوهر وأعراضه فكما أن سائر المقولات أو أعراض الجوهر لا تفهم إلا بإضافتها إلى الجوهر أو حملها عليه، كذلك فإن الأصل الأول منها - وهو النظر العقلي لتحصل الإيمان - هو منها بمثابة الجوهر أو القاعدة الأساسية التي يجب رد الأصول الأربع التالية إليها، فهي ليست أكثر من تعينات متعددة في ميادين مختلفة للأصل الأول الذي هو منها بمثابة الجوهر من أعراضه أو من المقولات الأخرى التي يجب أن تحمل عليه.

وعلى سبيل المثال، فإذا ما نظرنا في الأصل

الأصل هو لفت الأنظار إلى نظام الطبيعة المطرد الذي لا بد أن يكون محكماً بقانون معين. فله في الأمم والأقوان سنن لا تتبدل . ويعرف «محمد عبده» السنن بأنها «الطرائق الثابتة التي تجري عليها الشؤون وعلى حسبها تكون الآثار، وهي التي تسمى شرائع أو نواميس، ويعبر عنها قوم بالقوانين»^(٩) ويلاحظ «محمد عبده» بوضوح المراد بالقانون وعدم تخلف الواقع عنه. وبناء على ذلك فهو يقرر أن نظام الجمعية البشرية بحسب الكتاب محكم بـ«نظام واحد لا يتبدل ولا يتغير، وعلى من يطلب السعادة في هذا الاجتماع أن ينظر في أصول هذا النظام حتى يرد إليه أعماله ويبني عليه سيرته وما يأخذ به نفسه»^(١٠) فالحياة الإنسانية لاتسير بصورة فوضوية، بل ثمة قانون ينظم هذه الحياة ويفحصها بطريقة ما. على أن هذا الأمر يجب ألا يستتبع منه، ما ينفي الحرية الفردية أو ما يضيق من حق الفرد وقدرته على أن يكون قادراً على تحديد مصيره بنفسه.

خامساً : الأصل الخامس هو قلب السلطة الدينية:

تبلغ النزعة العقلية عند «محمد عبده» ذروتها في هذا الأصل الخامس. فتحليله للعقل ينتهي به إلى أن يصنع العقل بوصفه قوة مكتفية بذاتها، وبوصفه سلطة مطلقة على العالم بأسره وهو يبرز هذا الاتجاه في التحليل باستلهام روح الإسلام الذي يرى أنه قد قلب السلطة الدينية وأتى عليها من جذورها. والمقصود بالسلطة الدينية التي هدمها الإسلام هو أن الإسلام لن يدع لأحد بعد الله ورسوله سلطاناً على عقيدة أحد ولا سيطرة على إيمانه، على أن الرسول صلى الله عليه وسلم كان مبلغاً ومنذراً لا مهيننا ولا مسيطرنا «فذكر فإنما أنت ذكر لست عليهم بمسطير»... وليس يجب على مسلم أن يأخذ عقيدته أو يتلقى أصول ما يعمل به عن أحد إلا عن كتاب الله وسنة رسوله صلى الله عليه وسلم... لكل مسلم أن يفهم عن الله من كتاب الله وعن رسوله من كلام رسوله بدون ت وسيط أحد من سلف ولا

يعيد بناء مفهوم النبوة ليصبح ملبياً للمتطلبات المنطقية للعقلانية التي أصبحت تطبع الإسلام بطابعها في النظام الفكري لدى «محمد عبده».

وبمقتضى ذلك كله لم يعد «من وظائف الرسل ما هو من عمل المدرسين ومعلمي الصناعات، فليس مما جاعوا من أجله تعليم التاريخ، ولا تفصيل ما يحويه عالم الكواكب، ولا بيان ما اختلف من حركاتها، ولا ما استكنتَ من طبقات الأرض ولا مقادير الطول فيها والعرض، ولا ما تحتاج إليه النباتات في نموها ولا مافتقر إليه وتسابقت في الوصول إلى دقائقه الفهوم وأما ما ورد في كلام الأنبياء من الإشارة إلى شيء مما ذكرنا في أحوال الأخلاق أو هيئة الأرض فإنما يقصد منه النظر إلى ما فيه من الدلالات على حكمه مبدعه أو توجيهه الفكر إلى الغوص لإدراك أسراره وبدائنه، ولغتهم عليهم الصلاة والسلام في مخاطبة أممهم لا يجوز أن تكون فوق ما يفهمون، وإنما ضاعت الحكمة من إرسالهم»^(١٢) فجوهر النبوة ليس قائماً في هذا كله. ليس النبي معلماً ولا عالماً بالطبيعة أو النبات أو الفلك أو الصناعات والفنون، وإنما الحث على التدبّر والوعي، والحكمة هي المقصودة كما ورد ذكر لشيء من هذا أو ذاك مما يوهم أن النبي رجل صناعة وعلم فيفوت بذلك على الذهن إدراك ماهية النبوة، وتضييع بذلك الحكمة منها بالكامل.

وإذا فما هي ماهية النبوة، أو ما هي طبيعتها الحقة؟ يجيب الأستاذ الإمام على هذين السؤالين بأن وظيفة النبوة وما هي الحقة إنما تتحصر في أمرتين اثنين:

أولهما: تحقيق ما يكفل للإنسان «الوصول إلى ما أعد الله له الفطر الإنسانية من مراتب الارتقاء»^(١٣) وثانيهما: - أن يجد العقل له «معيناً على ضبط ما تشتت عليه أو درك ما ضعف عن إدراكه وذلك المعين هو النبي»^(١٤).

فللفتررة الإنسانية - في نظر محمد عبده - نظام محدد أو بنية داخلية أو باطنية يؤدى التقيد بها إلى أن

الثاني - وهو تقديم العقل على ظاهر الشرع عند التعارض - لتبيّن لنا أنه ما هو إلا تأكيد وتعزيز سلطة العقل في الأصل الأول، أو أنه شكل من أشكال التعين لسلطة العقل في ميدان الشرع يسمح بإلحاق الشرع بالسلطة المطلقة للعقل.

والأصل الثالث «البعد عن التكفير» هو تأكيد آخر لحق العقل في أن يتخذ ما يشاء من الموقف دون أن يُضار بسبب أي من هذه المواقف. فإذا كان الأصل الثاني يضمن الفاعلية للعقل في ميدان الشرع، فإن الأصل الثالث يحوّط سلطة العقل بسياج من الضمانات ضد المخالفين من يأخذون بالمواقف اللاعقلية، وضد الرأي العام الذي يمكن لأصحاب النزعات اللاعقلية والمحافظة إثارته ضد المفكرين الأحرار كلما استشعروا تغييراً في الواقع والفكر يهدى الكيان القائم لواقع المحكوم بالأفكار التقليدية.

والأصل الرابع «الاعتبار بسنن الله في الخلق» يؤكد أن سلطة العقل مسوقةً وببررة لأنها إنما تستند إلى فهم القوانين الطبيعية والاجتماعية التي ما هي في حقيقتها إلا تعينات للعقل في ميادين الطبيعة والمجتمع.

وأما الأصل الخامس «قلب السلطة الدينية» ، فما هو إلا تأكيد للأصولين الثاني والثالث، فضلاً عن أنه يستهدف هنا تأكيد حق الفرد في أن تكون له صلة مباشرة بالشريعة بحيث يفهمها ويفسرها لنفسه إن كان قادراً على فعل ذلك، فيتم بذلك حذف كل وساطة أو وصاية يمكن أن تكون قائمة بين العقل وبين الشريعة فتتحول بذلك الموقف التي يتخذها العقل من الشريعة حتى تصبح أقرب إلى الموقف المدني أو العلمانية منها إلى الموقف الشرعي.

وفي ضوء هذه الصياغة العقلانية، عند الأستاذ الإمام، التي أصبح العقل بمقتضاهما هو أصل الأصول كلها التي تستند إليها الإسلام في قيامه، لم يعد من المتسق منطقياً مع هذا التصور أن تظل وظيفة النبوة عند «محمد عبده» محافظة على صورتها التقليدية. إنه

قادرًأ على أن يستقل عن كل ما عداه لقدرته على أن يعتمد على نفسه اعتمادا تاما، مما يؤدي إلى نسخ النبوة ذاتها، وارتفاع كل ازدواج للمعرفة يردها إلى عنصر إلهي مستمد من الوحي، وعنصر بشري مصدره العقل الإنساني. وارتفاع هذا الازدواج تصبح المعرفة كلها إنسانية وبهذا التحول يصبح العالم عالما إنسانياً كه من صياغة الإنسان نفسه. إنه يصبح تركيباً إبداعياً من تصورات العقل ووضع الحرية الإنسانية لها، لأن الإرادة الإنسانية حرة، والإنسان خالق لأفعاله في إطار عقلاني من انفصال السلطتين السياسية والدينية داخل الحياة الاجتماعية من ناحية، وفي إطار تأكيد كون الإرادة الإنسانية هي الخالقة لأفعالها، مسترشدة في ذلك العقل القادر على تمييز حسن الأفعال وقبحها.

يكشف لنا تحليل نصوص «محمد عبده» التي كتبها حول العلاقة بين السلطة الدينية والسلطة المدينة عن موقف عقلاني بعيد المدى، وهو ما تمثل في وعي عميق وبصيرة نافذة أبداًهما في فهمه لطبيعة العلمانية من ناحية، وفي فهمه لطبيعة الإسلام من ناحية أخرى، الأمر الذي تجلّى بوضوح شديد في مقدرة «محمد عبده» غير العادية على الانخراط في عملية إعادة البناء للإسلام مسترشدة بالعقل سمح له في نهاية المطاف باستخراج العلمانية من صميم الإسلام من غير أن يستشعر المرء بأن الأستاذ الإمام يعرض عنصراً غريباً أو حدثاً فريداً في تاريخ الثقافة الإسلامية.

وباديء ذي بدء فإن «محمد عبده» يسلم صراحة دون لبس بـ«أن أوروبا لم تتقدم إلا بعد أن فصلت السلطة الدينية من السلطة المدينة». (١٥) وهو يقرر في الوقت نفسه بأنه «لم يعرف المسلمين في عصر من الأعصر تلك السلطة الدينية التي كانت للبابا على الأمة المسيحية، عندما كان يعزل الملوك ويحرم الأمراء ويقرر الخرائب على المالك ويصنّع لها القوانين الإلهية». (١٦)

أما العلاقة بين السلطة السياسية أو المدينة في

يبلغ الإنسان مراتب الارتقاء التي أعد الله لها هذه الفطرة. وعلى ذلك فمهمة النبوة تتحصر في الكشف عن هذه البنية الباطنية واكتشاف الطرق والأساليب المؤدية إلى تحقيق ما تقوى عليه الفطرة الإنسانية من ضروب الكمال الروحي والرقي في المدينة داخل الحياة الاجتماعية.

ومن شأن هذا كله أن يسمح لنا بالاستنتاج بأن للفطرة الإنسانية بنية عقلية ضمنية طالما أن التقيد بالنظام الباطني لهذه البنية يؤدي إلى الترقى الإنساني.

وعلى ذلك فمما يتماشى وهذا التصور أن تكون النبوة متناهية محدودة الأجل الذي يسمح للفطرة الإنسانية بأن تحقق كمالها وارتفاعها الذي يمكن لها أن تبلغه في حدود الطبيعية البشرية ذاتها.

ولذلك قرر الإسلام أن نبوة محمد صلى الله عليه وسلم خاتمة النبوات جميعاً. لأن الإسلام نظر إلى نفسه على أن تتحقق مطابق لتحقق وتفتح لأحدود له لكل ما تنطوي عليه الفطرة البشرية من إمكانات إنسانية لا محدودة. ومن ناحية أخرى، فإن النبوة تتضطلع بدور المعين والمعزز لإمكانات الفطرة البشرية ذاتها. وفي هذا المجال ينحصر دور النبوة في تنظيم المعارف التي حصلها الإنسان عن نفسه عبر فترات متطلولة ، فتركزها وتخلع عليها نظاماً باطنياً يخرجها من تشتتها وتبعثرها عبر الزمن، ويعيلها إلى النظام والوحدة. وهذا ما يقوم به الوحي في حقبة من تاريخ الإنسانية، وكأن النبوة أو الوحي هي ضرب من السجل المنظم أو الذاكرة الحية للخبرات الإنسانية بحيث لايفقد أى شيء من هذه الخبرات عبر الآلوف من السنين من تاريخ البشرية.

غير أن البنية ليست معيناً للإنسان فقط على تنظيم معرفته، بل هي أيضاً قد تعين الإنسان في إدراك بعض الأمور التي لم يستطع العقل إدراكتها. فالنبوة مكملة للعقل ولكنها أيضاً تكتمل باكتماله، أى باكتمال الفطرة الإنسانية، لأن الإنسان عندئذ يصبح

المصادر والمراجع

- ١ - هربرت ماركيوز : العقل والثورة ترجمة الدكتور فؤاد زكريا الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٢ ص ٣٠ - ٣١ وما بعدها.
- ٢ - محمد عبده : رسالة التوحيد أعدها للنشر محمود أبو رية. الطبعه الثانية، دار المعارف بمصر/١٩٦٧ م ص ٣٢
- ٣ - محمد عبده : الإسلام بين العلم والمدنية، تحقيق طاهر الطناحي كتاب الهلال العدد/١٤ / القاهرة سبتمبر/١٩٦٠ /ص ١٩١
- ٤ - المصدر نفسه ص ١١٧
- ٥ - المصدر نفسه ص ١١٧
- ٦ - المصدر نفسه ص ١١٧، ١١٦
- ٧ - المصدر نفسه ص ١١٩
- ٨ - المصدر نفسه ص ١٢٠
- ٩ - المصدر نفسه ص ١٢١
- ١٠ - المصدر نفسه ص ١٢١
- ١١ - المصدر نفسه ص ١٢٢، ١٢٣
- ١٢ - المصدر نفسه ص ١١٥، ١١٦
- ١٣ - محمد عبده ، رسالة التوحيد ص ١١٦
- ١٤ - المصدر نفسه ص ٧٩
- ١٥ - محمد عبده الإسلام والمدنية الحديثة ١٠٥
- ١٦ - المصدر نفسه ص ١٠٥
- ١٧ - المصدر نفسه ص ١٠٥
- ١٨ - المصدر نفسه ص ١٢٦، ١٢٧
- ١٩ - المصدر نفسه ص ١٢٤
- ٢٠ - المصدر نفسه ص ١٢٤
- ٢١ - المصدر نفسه ص ١٢٥

الإسلام، وهي سلطة الخليفة أو السلطان، والسلطة الدينية، وهي سلطة القاضي، فيرى «محمد عبده» أن الشريعة الإسلامية «قد قررت حقوقاً للحاكم الأعلى، وهو الخليفة أو السلطان ، ليست للقاضي صاحب السلطة الدينية، وإنما السلطان مدبر البلاد بالسياسة الداخلية، والمدافع عنها بالحرب أو بالسياسة الخارجية وأهل الدين قائمون بوظائفهم وليس لهم إلا حق التولية والعزل، ولا لهم عليه إلا تنفيذ الأحكام بعد الحكم، ورفع المظالم إن أمكن». (١٧)

وهنا يبرز «محمد عبده» بقوة الطابع المدنى للسلطة فى نظر الشريعة الإسلامية. لا فرق فى ذلك فى أن تكون السلطة للخليفة، الحاكم السياسي، أو للقاضى، الذى يتغذر فهم طبيعة سلطته إلا بالعودة إلى الأصول الشرعية فى العقيدة الإسلامية: «إن الإسلام لم يجعل لهؤلاء أدنى سلطة على العقائد وتبرير الأحكام، وكل سلطة تناولها واحد من هؤلاء فهو سلطة مدنية قررها الشرع الإسلامي، ولا يسوغ لواحد منها أن يدعى حق السيطرة على إيمان أحد أو عبادته لربه، أو ينزعه فى طريق نظره». (١٨)

غير أن «محمد عبده» يقرر أن الحكمة من تشريع الأحكام تصسيع «إلا إذا وجدت قوة لإقامة الحدود وتنفيذ حكم القاضى بالحق... وتلك القوة لا يجوز أن تكون فوضى فى عدد كثير، فلابد أن تكون فى واحد وهو السلطان أو الخليفة». (١٩)

ولما لم يكن الخليفة عند المسلمين - فى نظره محمد عبده - «بالمعصوم ولا هو مهبط الوحي، ولا من حقه الاستئثار بتفسير الكتاب والسنة». (٢٠)

ولما كان من ينصب هو «الأمة أو نائب الأمة، والأمة صاحبة الحق فى السيطرة عليه، وهى الذى تخلعه متى رأت ذلك من مصلحتها، فهو حاكم مدنى من جميع الوجوه». (٢١)

وهذا التصور للعلمانية الذى يقدمه «محمد عبده» يعد نزرة للنزعة العقلية لديه، تلك النزعة التى شملت كل مناحى الحياة، ابتداء من حياة الفرد وعلاقته بالجماعة من حيث هى مجتمع ودولة من جهة، ومن حيث علاقة الفرد بربه سواء أكان فرداً عادياً أو عالماً أو نبياً من جهة أخرى.